

FACHCURRICULUM
Fächerübergreifendes Lernangebot
ENGLISCH IM WISSENSCHAFTLICHEN KONTEXT
 3. Klasse RG

Ziele

Bildungsziel: Weiterentwicklung der bereits erworbenen Sprachkompetenz durch die Behandlung wissenschaftlicher Themen und Thematiken, Wortschatzerweiterung im wissenschaftlichen Bereich

Didaktischen Hinweise

Die Themeninhalte werden größtenteils in der Klasse in Einzelarbeit, Partnerarbeit und Gruppenarbeit erarbeitet, die Ergebnisse dann gemeinsam besprochen und eventuell ergänzt. Dabei wird auf eine ausgewogene Übung der vier Fertigkeiten geachtet.

Als Lernunterlagen dienen Videoclips, Audio- und Bildmaterial, Fachartikel, Internetseiten und Arbeitsblätter.

BEWERTUNGSKRITERIEN

Das Fach wird am Ende des Schuljahres nach den Bewertungskriterien im Dreijahresplan bewertet.

Fertigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte	Zeit, Dauer	mögliche überfachliche Zusammenarbeit
Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Vorträgen, Reden, Berichten und fachbezogenen Präsentationen zu wissenschaftlichen Themen verstehen (mündlich und schriftlich)	erweiterter rezeptiver Wortschatz im Sachgebiet skimming and scanning Fachterminologie	ausgewählte Beiträge mit wissenschaftlichem Inhalt (Artikel, Videoclips, Arbeitsblätter, etc.)	34 Stunden im Schuljahr, auch als Blockunterricht möglich	Physik, Naturwissenschaften
eigene Standpunkte argumentativ vertreten und Vor- und Nachteile einer Problemlösung oder Thematik darstellen	spezifischer Wortschatz erweiterte Sprachstrukturen			
sich aktiv an längeren Gesprächen über Themen aus dem wissenschaftlichen Bereich beteiligen	flexibler aktiver Wortschatz, Körpersprache, Lautung, Akzent und Intonation			
über vorbereitete Fach- und Sachthemen referieren sowie auf Nachfragen eingehen	korrekte Fachterminologie, korrekte Lautung und Intonation			
Abläufe beschreiben, Regeln erklären und gut verständliche Arbeitsanweisungen geben	Sach- und Fachwortschatz			
visuelle Vorlagen in angemessener Sprache beschreiben und kommentieren	Sprachmittel zur Beschreibung von Bildern und grafischen Darstellungen			